

臺北縣立高中職 99 學年度教師聯合甄選

地理科試題

考生作答說明：

- 一、請先檢視答案卡個人資料與准考證是否相符？如果不符，請立即向監試人員反映。
- 二、本試題計 10 題選擇題，答案為單選，依題意於 A、B、C、D 四個選項中擇一作答。
簡答題 5 題，申論題 2 題。
- 三、題目如涉及計算，禁止使用電子計算功能設備運算。
- 四、請使用黑色 2B 鉛筆於答案卡上畫記作答，禁止使用立可白塗改，以免無法判讀。
- 五、答案卡、答案本（卷）與試卷須一起繳交，始可離開試場。

一、選擇題：20%，每題 2 分

(A) 1. 圖(一)衛星影像的西南角，是臺灣的某一個離島。構成該島嶼主體結構的基岩層，最可能是下列何者？

- (A) 泥岩 (B) 玄武岩
(C) 花崗岩 (D) 大理岩

(C) 2. 兩林景觀有下列哪些特色？

- 甲. 林相單純，樹木季相變化分明。
乙. 藤類及附生植物種類繁多，數量龐大。
丙. 植物群落以常綠喬木為主，林冠成層分佈。
丁. 養分主要貯存在土壤層中，生態系統脆弱。

- (A) 甲乙 (B) 甲丁 (C) 乙丙 (D) 丙丁

(B) 3. 清代史書記載：「哆囉滿產金，淘沙出之，與瓜子金相似。番人鎔成條，藏巨甕中。近歲始有攜至雞籠、澹水易布者。」文中產金的地區，是指下列哪個地方？

- (A) 南投縣埔里 (B) 花蓮縣新城
(C) 高雄縣甲仙 (D) 臺北縣金瓜石

(C) 4. 圖(二)是跨國公司某個部門機構的營運內容概況。該部門機構的設立區位，最可能考量下列哪些要素？

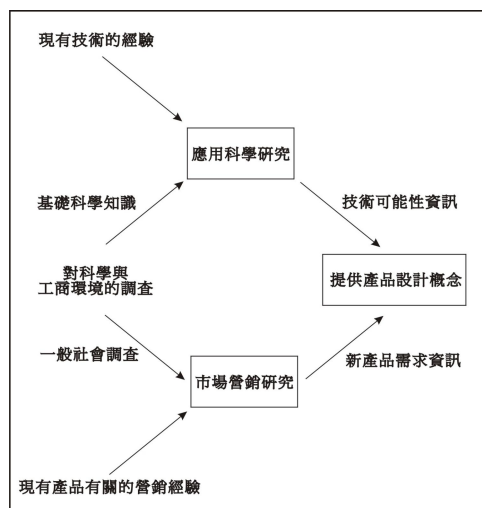
- 甲、接近新產品的使用者
乙、接近交通運輸轉運地點
丙、接近科研機構和貿易組織
丁、接近數量充足且高素質勞動力

- (A) 甲乙丙 (B) 甲乙丁
(C) 甲丙丁 (D) 乙丙丁

(A) 5. 「臺灣許多新一代的農民，有的在屏東種蓮霧，有的在臺南種芒果，有的在臺中種水梨，有的



圖(一)

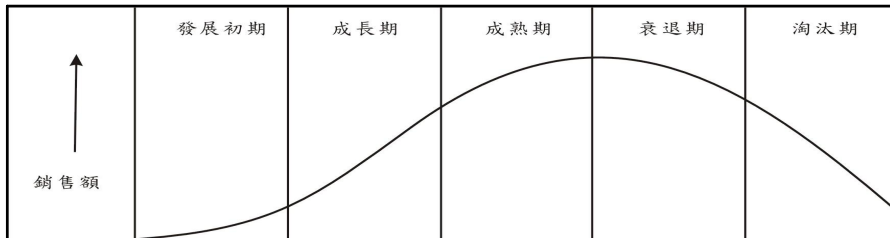


圖(二)

在新竹種水蜜桃。他們不僅透過知識的加持，種好吃的水果，還將好吃的水果包裝成禮品，並進一步加上故事、形象，形成『藝品』。新一代農民生產的臺灣水果，不但好吃，而且吃了會感動。」引文所述，是哪種農業活動的特徵？

(A)精緻農業 (B)生態農業 (C)休閒農業 (D)混合農業

- (A) 6. 在現代工業社會裡，一個新產品研發成功、生產上市後，產品在市場上的流通，通常循著一個系統的軌跡發展，稱產品週期 (product life-cycle)，如圖(三)所示。產品週期的長短，和產品的生產技術、生產規模和生產區位息息相關。請問：產品週期發展至哪個階段，資金密集度最低，但勞動力類型以科學和工程人員最重要？



圖(三)

(A)發展初期 (B)成長期 (C)成熟期 (D)衰退期

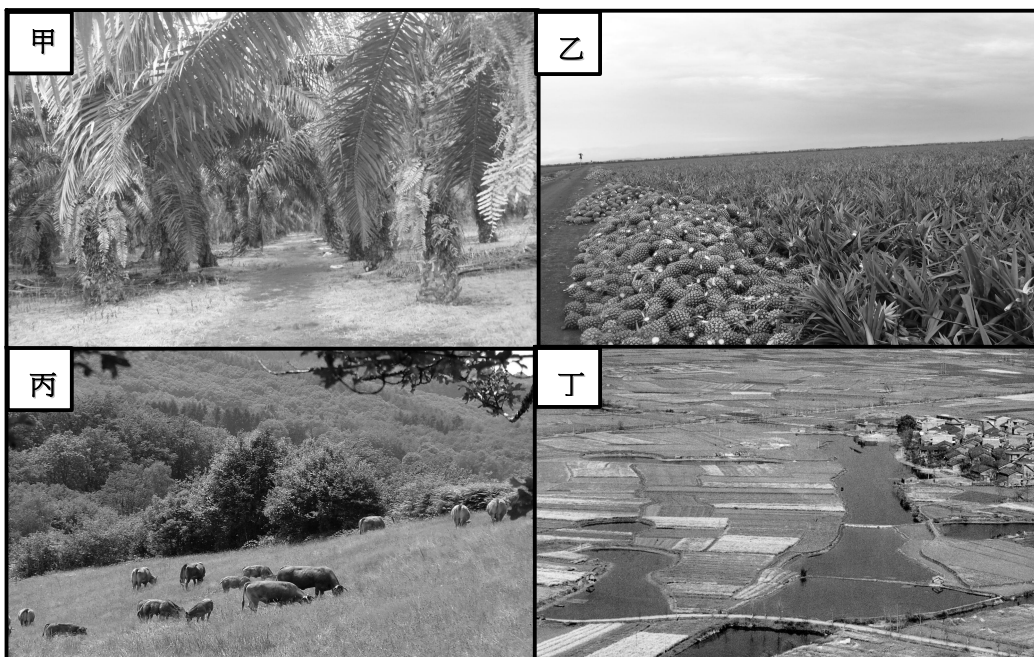
- ◎ 唐朝詩人杜牧詩云：「千里鶯啼絲映紅，水村山郭酒旗風。南朝四百八十寺，多少樓台煙雨中。」根據下列敘述，請回答第 7 至 8 題：

(C) 7. 杜牧詩中的場景，在現代最常面臨的環境問題是：

(A)寒害 (B)乾旱 (C)洪患 (D)沙塵暴

(D) 8. 下列四張照片所代表的農村景觀，何者最可能出現在杜牧詩作的場景中？

(A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁



- ◎ 某地理教師要透過香蕉產業的野外實察課程，向學生介紹臺灣的農業發展特色，因而他至行政院農委會的網站，查詢民國 97 年臺灣部份縣市的香蕉生產資料，根據

表（一）所示，請回答第 9 至 10 題：

表（一）

	全國	甲	乙	丙	丁
種植面積(公頃)	210,000	29,000	21,000	20,000	41,000
產量(公噸)	2,570,000	260,000	280,000	200,000	420,000

- (D) 9. 其中哪項紀錄最可能是屏東縣的香蕉生產資料？
(A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁
- (A) 10. 若要選擇一個香蕉生產比較粗放的縣市作為考察區域，最適合選擇哪個縣市？
(A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁

二、簡答題：30%，每題 6 分

1. 試舉一個可以查詢地價的官方網站，並說明應該查詢該網站的哪項資料，才能夠整理學校附近的地價概況，以應用在「空間規劃—都市」的教學中？

答案：內政部地政司公告土地現值。或各縣市政府地政處公告土地現值

2. 在實施鄉土地理教學時，鄉土必須擁有哪幾項本質，才能成為以學生為主體的地理教育？

答案：第一手經驗、日常生活、認同與歸屬

3. 環境負載力 (carrying capacity) 和生態足跡 (ecological footprint) 有何區別？

答案：環境負載力是討論某塊土地可以供養多少生物或多少人。生態足跡則是討論一個人需要多少的土地才能滿足他的生活需求。

4. 請簡述地方病與傳染病的定義，並說明二者的差異。

答案：

- (1) 地方病是發生在特定地點，與當地環境有密切相關的疾病，傳染病是從一個人或其他物種，藉由病媒，傳給另一個人或物種染病的疾病。
(2) 地方病是以地點所形成的疾病分類，傳染病是以傳染方式所形成的疾病分類，因此，地方病可能是傳染病，傳染病也可能是地方病。

5. 經貿大國通常有重要的大都市，如美國的紐約、英國的倫敦等，請簡述世界都市具備哪些基本特質？

答案：

- (1) 都市人口規模和市區範圍都比其他都市大，周圍有許多中、小型都市，和該大都市連綿成大都會區。
(2) 第三、四級產業是都市結構中的主體，其產值和就業人口數，均占該都市各級產業總產值及總就業人口的 70% 以上。
(3) 都市創造的國內生產毛額 (GDP)，占全國總產值的 15% 以上，為國家經濟的核心，也常是國家內部最重要的政治或文化中心。
(4) 證券、金融保險、工商服務等各種經濟活動，不僅規模龐大，且市場遍及全球，對世界各地經濟發展的興衰，具有絕對的影響力。

三、申論題：50%，每題 25 分

1. 1980 年代以來，雖然有不少地理學家不斷大聲疾呼：「區域地理是地理學的最高形式。」但是，在高中地理課程中，系統地理（或稱通論地理）卻仍一直是組織高中地理教材的重要成分；而系統地理又分自然地理和人文地理兩部分。請說明：

- (1) 指出高中學生學習系統地理的目的。
(2) 從內容重點和學習目的的角度，「自然地理」和「地球科學」的差別。
(3) 從內容重點和學習目的的角度，「人文地理」與「公民與社會」的差別。

2. 在 99 課綱中，高科技知識產業的單元取代了 95 暫綱中的第四級產業單元。請說明：
- (1) 高科技知識產業與第四級產業在定義上有何差異？
 - (2) 高科技知識產業與第四級產業在工業地理的知識體系上，存在何種關係？
 - (3) 高科技知識產業與第四級產業，都是建立在怎樣的社會條件基礎上逐漸發展而成？

答案：

- (1) 第四級產業強調的是知識經濟，凡屬知識經濟者皆屬第四級產業的範疇，如第一、二、三級產業，只要與知識經濟有關者，皆可視為第四級產業。高科技知識產業只是單純指二級產業中的知識經濟部份。
- (2) 高科技知識產業只是單純指二級產業中的知識經濟部份，因此，高科技知識產業是第四級產業的一種。
- (3) 在資訊化社會下，隨著資訊科技的發展，促使資訊流動快速，不僅利於高科技知識產業的發展，也有利於生產者服務業等其他第四級產業的發展。