

新北市立國民中學 102 學年度教師聯合甄選試題

科目：體育科

— 考生作答說明 —

- 一、請核對答案卡科目、准考證號碼是否與准考證內容相符，如果不符，請立即向監試人員反應。
- 二、題目如涉及計算，禁止使用電子計算功能設備運算。
- 三、請使用 2B 鉛筆於「答案卡」上畫記作答，切勿使用修正液(帶)，以免無法判讀。
- 四、答案卡與試卷須一起繳交，方可離開試場。
- 五、請務必填上准考證號碼。

准考證號碼：_____

科目：體育科

選擇題：共 50 題，總分 100 分，每題 2 分

- (C) 1. 請問下列哪一模式，是最適合應用於球類運動項目的教學模式？
(A) 發展模式 (B) 體適能模式 (C) 運動教育模式 (D) 個人意義模式
- (B) 2. 下列敘述何者不是體育教學中之潛在課程對學生的影響？
(A) 培養學生樂觀、進取的人格特質 (B) 運動技術的養成
(C) 價值觀之養成 (D) 運動興趣的養成
- (C) 3. 下列對國中體育教學的敘述何者不正確？
(A) 注重適性教學，啟發創造能力，享受運動樂趣
(B) 教學設計宜考量學生特性與教材特質
(C) 評量體育技能時，不需考量個別差異，標準要一致，以求公平性
(D) 學校在選擇各年級教材時，需考量學生能力、學校師資及場地器材等
- (A) 4. 摩斯登 (Mosston) 將教學形式 (teaching styles) 的群集 (clusters) 分為生產 (production) 群集與再製 (reproduction) 群集，請問下列哪一種教學形式是再製群集？
(A) 自測式 (The self-check style)
(B) 集中式 (The convergent discovery style)
(C) 導引式 (The guided discovery style)
(D) 設計式 (The individual program-learner's design)
- (C) 5. 關注學習者動作的結構知識與豐富的動作技能表現，是下列哪一項課程模式？
(A) 體適能模式 (B) 運動教育模式
(C) 動作分析模式 (D) 人的真諦模式
- (D) 6. 下列何者不是理解式體育教學策略 (TGfU) 的主要特色？
(A) 強調以比賽方式進行教學 (B) 重視學生比賽戰術的發展
(C) 注重問問題引導學生思考 (D) 重視單一運動技能的熟練
- (B) 7. 為符合能力本位教學的評量，健體領域教師認為採取哪一種評量方式最適宜？
(A) 技能測驗 (B) 檔案評量 (C) 實作評量 (D) 標準化測驗
- (A) 8. 下列哪一個不是適應體育教學的原則？
(A) 考量學生能力差異，給予優惠 (B) 遊戲中絕對不要進行淘汰
(C) 給予機會均等的競爭 (D) 修正環境、器材和規則
- (D) 9. 理解式球類教學法 (TGfU) 中，依其分類系統，「合球」是屬於何種運動類型？
(A) 標的運動 (B) 網牆性運動 (C) 打擊守備運動 (D) 侵入性運動
- (A) 10. 有關「運動教育課程模式」的描述，下列何者有誤？
(A) 著重運動選手的訓練 (B) 長時間的課程設計
(C) 以團隊方式進行練習及比賽 (D) 學生多元角色的扮演

- (D) 11.有關「建構取向體育教學」的目標，下列何者正確？
(A) 標準動作的訓練 (B) 正確觀念的給予
(C) 規律運動習慣的培養 (D) 問題解決能力的培養
- (B) 12.艾里森 (Hellison) 在個人與社會責任模式 (TPSR) 中提及的五個責任層級，下列何者不屬於這五個責任層級？
(A) 尊重他人 (B) 利益競爭 (C) 自我指導 (D) 合作與努力
- (D) 13.下列何種課程模式重視學生的自我實現？
(A) 體適能教育模式 (B) 動作分析模式
(C) 運動教育模式 (D) 發展模式
- (D) 14.提供回饋是教師達到有效體育教學的重要策略之一，下列何者是體育教師回饋的功能：(a) 讚美、(b) 責備、(c) 動作評估、(d) 提高學習動機、(e) 動作修正
(A) ab (B) cde (C) acde (D) abcde
- (A) 15.情境學習 (situated learning) 是將學習置於真實或模擬情境之中，透過學習者與情境間的互動，下列何者不是情境學習的內涵？
(A) 遷移性較低的學習 (B) 學習者主動建構的學習
(C) 合作與社會互動的學習 (D) 評量和教學結合的學習
- (C) 16.教育部推動「國中小學生普及化運動」是依據學生身心發展選擇項目，下列何者是其辦理推動的運動項目？
(A) 國小1-3年級是「足球」 (B) 國小4-6年級是「民俗體育」
(C) 國中7-9年級是「大隊接力」 (D) 國中7-9年級是「籃球」
- (A) 17.摩斯登 (Mosston) 互惠式的教學形式是以二人為一組，一人操作，一人負責觀察並給予回饋的學習方法，其主要的目的不包括下列何者？
(A) 不要求學習者依據教師所準備的動作和標準，只要與同伴一起學習
(B) 讓學習者經由動作的了解，提供適當、直接、立即的回饋給同伴
(C) 提供學習者重覆學習的機會，促進學習能力
(D) 透過與同伴一起活動，發展同儕間之社會關係
- (C) 18.當從事一項活動或一種技術學習時，其實際的學習往往超過一項活動或一種技術，這種情形在運動心理學中稱為？
(A) 附帶學習 (B) 形式訓練 (C) 訓練的遷移 (C) 本能的學習
- (A) 19.關於焦慮與情緒壓力的敘述，下列何者不正確？
(A) 低焦慮者因情緒壓力而提高學習效率 (B) 簡單工作常因情緒壓力而提高效率
(C) 平常焦慮低者，學習效率較焦慮高者為優 (D) 焦慮程度與學習效率大致呈U字型

- (A) 20. 國際奧林匹克委員會為宣誓反禁藥的決心，於運動禁藥世界大會中發表之宣言為？
(A) 洛桑宣言 (B) 丹麥宣言 (C) 日本宣言 (D) 奧林匹克宣言
- (C) 21. 一般而言，基本動作技能包括：移動性、操作性及穩定性三種，其中「投擲」屬於何種動作基本技能？
(A) 移動性動作基本技能 (B) 穩定性動作基本技能
(C) 操作性動作基本技能 (D) 以上皆是
- (D) 22. 根據Bandura 的模仿學習理論，初學者觀察其他初學者（同儕）的練習可以促進動作技能的學習，其可能原因為何？
(A) 初學者的注意過程容易從同儕的動作抽取出有意義的動作訊息
(B) 同儕的動作可以引發初學者具有動機去執行動作
(C) 同儕的動作可以幫助初學者的身體產生動作
(D) 同儕的動作訊息有助於初學者動作編碼而儲存
- (C) 23. 擴增性回饋（augmented feedback）訊息可以提昇學習成效的原因，下列何者為非？
(A) 引發學習者既有的內在回饋機制 (B) 促進達到技能動作目標
(C) 引導學習者依賴教學者的回饋訊息 (D) 激勵學習者持續努力朝向動作目標
- (B) 24. 紅肌與白肌的比較何者不正確？
(A) 紅肌的肌原纖維比白肌粗 (B) 紅肌為快速肌、白肌為慢速肌
(C) 一般包含紅肌、白肌與中間型肌三種 (D) 紅肌的橫紋較白肌少
- (D) 25. 下列何者不是「體育教學評鑑」的目的？
(A) 作為教師改進教學的參考 (B) 檢核教學內容的難易度
(C) 作為學生健康與體育成績考核的依據 (D) 選拔富於潛力的運動選手
- (C) 26. 學生的體育成績必須考量個別差異，採用多元方式加以評量，請選出錯誤的評量敘述？
(A) 分組活動能培養學生的分工合作精神
(B) 筆試可以測得學生對規則的了解
(C) 上課態度常用來評量認知能力
(D) 術科測驗是評量技能分數
- (B) 27. 關於古代奧林匹克運動會，下列何者描述錯誤？
(A) 是由宗教祭祀時的競技活動演變而來的
(B) 人人都可報名參加，除道德或政治上有污點者
(C) 注重榮譽表現
(D) 選手必須經過10 個月的訓練才能比賽

- (C) 28.有關賽程編排，下列何者**錯誤**？
- (A) 處理輪空時要注意對稱，且平均分配
 - (B) 種子隊輪空必須排在第一輪賽程
 - (C) 以雙淘汰進行10 個隊伍比賽，總場次共有20 場
 - (D) 單淘汰賽的場次計算公式為 $n-1$
- (B) 29.人類生命過程中，隨著年齡的增長、個體能力的變化、環境影響等因素交互作用，所產生的一連串演進、成熟及退化等的過程，在動作行為（Motor Behavior）領域，主要是指？
- (A) 動作控制（Motor Control）
 - (B) 動作發展（Motor Development）
 - (C) 動作學習（Motor Learning）
 - (D) 以上皆是
- (B) 30.最早列入古代奧林匹克運動項目的田徑項目是：
- (A) 跳高
 - (B) 短距離跑
 - (C) 跳遠
 - (D) 馬拉松
- (C) 31.教育部「提升學生游泳能力中程計畫」中，游泳能力之鑑定標準，國中學生須於畢業前能換氣游多少公尺？
- (A) 100 公尺
 - (B) 50 公尺
 - (C) 25 公尺
 - (D) 未明訂標準
- (D) 32.依據教育部學校游泳池工作人員意外事故處理要點，當學校游泳池發生溺水事件時，應一律往上通報，並且現場緊急處理，做急救動作，下列何者**不是**應有的流程？
- (A) 通知值班人員聯絡救護車
 - (B) 急救過程中，各司其職，不可忽略其餘學員泳客安全
 - (C) 確實對溺者做完傷勢評估，再循CPR（心肺復甦術）標準規定，做急救步驟
 - (D) 溺者如果甦醒，就不需送醫院治療觀察
- (A) 33.下列何者**不屬於**舞蹈基本要素中的「時間」要素？
- (A) 力量
 - (B) 速度
 - (C) 拍子
 - (D) 持續性
- (D) 34.關於排球後排球員的規定，下列何者**沒有**犯規？
- (A) 在攻擊區內跳起攔網
 - (B) 在攻擊區內試圖攔網
 - (C) 在攻擊區內，將高於球網的球，攻向對方
 - (D) 在攻擊區內傳接球
- (A) 35.足球比賽中，裁判認為防守球員阻擋進攻球員前進，則應判的罰則是？
- (A) 間接自由球
 - (B) 直接自由球
 - (C) 角球
 - (D) 12碼球
- (B) 36.男子體操地板項目中，其所有動作需在多少時間內完成？
- (A) 20~30秒
 - (B) 50~70秒
 - (C) 70~90秒
 - (D) 90~110秒

- (A) 37.下列關於木球規則，何者**錯誤**？
- (A) 球門架設在球門區中心，球門必須朝向發球區
 - (B) 中球道或長球道，如設有30公尺超越線，球員發球如未超越此線者加計一桿
 - (C) 比賽球被不同球道之球碰擊，新停球點為其球位，如球被碰擊出界，以界外球處理，但不罰計一桿
 - (D) 球門前方或後方球道上的球均可直接攻門
- (D) 38.以下何者為「太極拳」之典型動作名稱？
- (A) 彈腿
 - (B) 上拋拳
 - (C) 麒麟步
 - (D) 攪雀尾
- (B) 39.運動員如果在熱環境進行長時間運動之前，應在運動前多久攝取足夠的溶液？
- (A) 1 小時
 - (B) 2 小時
 - (C) 3 小時
 - (D) 4 小時
- (D) 40. 400公尺比賽選手跑到終點，無法立即停止是因下列何者定律？
- (A) 平衡定律
 - (B) 重力定律
 - (C) 反作用力定律
 - (D) 慣性定理
- (C) 41.乳酸是體內組織細胞在缺氧環境下，為求持續供給能量來源（ATP）而產生的一種有機酸副產品，以下對於「乳酸」的形容何者**錯誤**？
- (A) 動態恢復有助於清除乳酸
 - (B) 乳酸是糖解作用的產物
 - (C) 乳酸堆積是造成遲發性肌肉痠痛的**最大**因素
 - (D) 運動完乳酸有少部分會由肝臟與腎臟再儲存
- (D) 42.在規律的有氧運動後，下列哪個敘述**不正確**？
- (A) 安靜時心跳率會下降
 - (B) 每次心博出量（Stroke volume）會增加
 - (C) 最大攝氧量會增加
 - (D) 高密度脂蛋白膽固醇會下降
- (B) 43.重量訓練方法中，等長收縮（Isometrics）是指肢體用力時：
- (A) 關節動作產生，發生位移的肌肉用力收縮
 - (B) 關節沒有動作產生，不發生位移的肌肉用力收縮
 - (C) 關節動作產生，不發生位移的肌肉用力收縮
 - (D) 關節沒有動作產生，發生位移的肌肉用力收縮
- (A) 44.下列何者的表現結果，最能代表體適能與心肺機能狀況的最佳指標？
- (A) MET（最大耗氧量）
 - (B) ATP（腺嘌呤核苷三磷酸）
 - (C) IRV（吸氣儲備量）
 - (D) RV（殘氣量）
- (C) 45.排除體重因素，運動員產生最大力量的能力，稱為下列何者？
- (A) 專項肌力（specific strength）
 - (B) 最大肌力（maximal strength）
 - (C) 絕對肌力（absolute strength）
 - (D) 相對肌力（relative strength）

- (B) 46. 下列有關低氧訓練 (hypoxia training) 與高地訓練 (altitude training) 的敘述，何者為不正確？
- (A) 低氧訓練是一種完全模擬高山環境的訓練方式
 - (B) 低氧訓練與高地訓練都能促進運動員血紅素的生成，因而提高有氧能力
 - (C) 實施低氧訓練或高地訓練前最好完成相當程度的肌耐力與心肺耐力訓練
 - (D) 以上皆不正確
- (A) 47. 在體育教學評量中，下列何者不屬於依實施時期來進行的分類？
- (A) 認知性評量
 - (B) 診斷性評量
 - (C) 形成性評量
 - (D) 總結性評量
- (A) 48. 糖解作用是葡萄糖代謝的主要過程之一，也是 ATP 快速產生的管道。但當體內氧氣不足時，丙酮酸則會代謝成？
- (A) 乳酸
 - (B) 乙醯輔酶A
 - (C) 檸檬酸
 - (D) 游離脂肪酸
- (B) 49. 下列有關增強式訓練 (plyometric training) 的敘述，何者為正確？
- (A) 增強式訓練是一種運用快速的離心收縮，引發伸展反射並儲存能量，因而增加後續的向心收縮動作力量的產生
 - (B) 單腳跳、深跳、雙手擲藥球、由上向下階梯跑...等都屬之
 - (C) 一份設計完善的增強式訓練計畫應包括動作模式、強度、頻率、期間、休息、漸進負荷與準備活動
 - (D) 以上皆是
- (B) 50. 以下有關運動生物力學的敘述，何者正確？
- (A) 從運動學的觀點看，一般的運動可說明為移動或迴旋
 - (B) 籃球擦板投籃運用的是牛頓第三運動定律
 - (C) 一種平衡等式的測驗，顯示系統的靜力是能確定的
 - (D) 身體部位加速度大小，根據運動目的而可以忽視施予運動者壓力的大小