

# 新北市立高中職 101 學年度教師聯合甄選

## 輔導科試題

### 一、選擇題：40%，每題 2 分

1. 依據 101 年度教育部「友善校園學生事務與輔導工作計畫」，下列哪一項不屬於學生事務與輔導工作重點？
  - (A) 建立輔導資源網絡
  - (B) 落實性別平等教育
  - (C) 推動生命教育
  - (D) 關懷中輟學生
2. 依據《高級中學學生輔導辦法》，下列何項敘述不正確？
  - (A) 輔導工作應以全體學生為主體。
  - (B) 輔導工作區分為發展性、介入性、處遇性三個層級。
  - (C) 輔導工作目標在於輔導學生統整自我、認識環境、適應社會。
  - (D) 應廣泛運用測驗、觀察、調查、諮商、訪談等方式進行輔導。
3. 依據《台灣輔導與諮商學會諮商專業倫理守則》，有關「諮商資料保管」的專業倫理守則，下列哪一項敘述不正確？
  - (A) 當事人本人有權查看其諮商記錄及測驗資料，諮商師不得拒絕。
  - (B) 家長、導師、行政人員等要求查看當事人的諮商資料時，須徵得當事人的同意。
  - (C) 未徵得當事人同意，諮商師不可轉移諮商資料給他人或其他機構。
  - (D) 在當事人身分保密時，可以與其他專業人員討論諮商的内容。
4. 何倫(Holland)的人格類型量表中，不包括哪一型？
  - (A) 藝術型(Artistic)
  - (B) 人際型(Interpersonal)
  - (C) 企業型(Enterprising)
  - (D) 研究型(Investigative)
5. 某生接受大考中心「生涯興趣量表」施測的結果，顯示其生涯類型為 SAI，適合選擇下列哪一項職涯領域去發展？
  - (A) 理工
  - (B) 人文
  - (C) 法商
  - (D) 農醫

6. 依據《兒童及少年福利與權益保障法》，教育人員於執行業務時知悉兒童及少年有施用毒品、遭受虐待或遭受傷害等情形時，應立即向直轄市、縣市主管機關通報，至遲不得超過多久？
- (A) 一日
  - (B) 二日
  - (C) 三日
  - (D) 四日
7. SQ3R 是指由下列哪五個步驟合成的一種閱讀方法？
- (A) 查閱(Survey)、提問(Question)、閱讀(Read)、背誦(Recite)、複習(Review)
  - (B) 研讀(Study)、考試(Quiz)、反思(Reflect)、回憶(Recall)、複習(Review)
  - (C) 研讀(Study)、考試(Quiz)、閱讀(Read)、反思(Reflect)、回憶(Recall)
  - (D) 瀏覽(Skim)、提問(Question)、閱讀(Read)、反思(Reflect)、複習(Review)
8. 下列哪一個學派的諮商員與案主之間是指導性的關係？
- (A) 個人中心治療法
  - (B) 現實治療法
  - (C) 認知-行為治療法
  - (D) 焦點解決諮商
9. 以下何者是屬於個人中心治療法的一部份？
- (A) 系統減敏
  - (B) 會心團體
  - (C) 社交技巧訓練
  - (D) 米蘭團體
10. 有關家族治療的基本假定或特性，以下何者正確？
- (A) 家族多數成員健康，就能使整個家庭健全運轉
  - (B) 家庭成員互動依循著某些強有力的規則
  - (C) 諮商員非常重視案主的內心狀態
  - (D) 衝突問題大多為非循環式的
11. 協助案主將問題外部化(externalize)，是哪一種治療法的關鍵概念？
- (A) 社會建構敘事
  - (B) 多元文化
  - (C) 認知-行為
  - (D) 焦點解決
12. 有關溝通分析諮商學派，何者正確？
- (A) 愛理斯(Ellis)是代表人物
  - (B) 自我狀態是指「本我-自我-超我」
  - (C) 對案主與他人關係進行心理遊戲之分析
  - (D) 專注問題如何解決而非問題如何發生

13. 以下哪一個諮商理論並不關注「案主與家族成員之間的關係」？
- (A) 系統
  - (B) 完形
  - (C) 心理劇
  - (D) 溝通分析
14. 當輔導老師對受輔學生說：「告訴我哪些時候你很不願意做作業，但最後你還是做了，你是怎麼辦到的？」這是下列哪一類諮商取向？
- (A) 問題解決取向
  - (B) 焦點解決取向
  - (C) 現實治療取向
  - (D) 認知治療取向
15. 在個別諮商中，輔導老師說：「我感覺到你今天似乎都不太願意說話，非常沉默。可不可以讓我知道你現在的心情和想法？」這是運用哪一項技術？
- (A) 沉默技術
  - (B) 反映技術
  - (C) 面質技術
  - (D) 立即性技術
16. 王家雄跟輔導老師抱怨說：「班導師總是找我的麻煩，今天他又當同學的面說我是低收入戶的孩子，脾氣才會那麼差，……」輔導老師回應說：「導師曾經稱讚過你嗎？是什麼時候？」這位輔導老師正在使用什麼技巧？
- (A) 因應問句
  - (B) 關係問句
  - (C) 例外問句
  - (D) 奇蹟問句
17. 諮商心理學家Corey說：「當我們意識到自己並不只是環境下的被動產物，我們便希望主動地成為自己生命的工程師。即使別人已經把我們的藍圖畫好，我們依然能作計劃，訂目標，甚至能改變設計。」這段話用在哪一個學派是不正確的？
- (A) 存在治療
  - (B) 行為矯正
  - (C) 個人中心
  - (D) 焦點解決
18. 輔導老師播放輕音樂，並請全班學生著色「曼陀羅」版型，這位老師進行的是藝術治療中的什麼目的？
- (A) 投射自我
  - (B) 解釋自我
  - (C) 體驗自我
  - (D) 復原自我

19. 在學校中接到教師轉介的危機諮商個案時，下列哪一項敘述不正確？
- (A) 必須先評估危機的本質與嚴重性。
  - (B) 必須先與個案建立諮商關係，擬定行動計畫。
  - (C) 必須評估自己是否有足夠的專業技能介入處理。
  - (D) 必須與學生、父母、老師及同儕面談，多方蒐集資訊。
20. 輔導老師在學校中實施一份網路使用行為量表，找出有網路沉迷困擾的學生 30 名組成兩個諮商團體，並在團體結束後進行量表的後測。適合採用下列哪一項統計分析方法？
- (A) 卡方考驗
  - (B) 迴歸分析
  - (C) 變異數分析
  - (D) 結構方程模式分析

## 二、簡答題：30%，每題 10 分

1. 請寫出《高級中學學生輔導辦法》中「發展性輔導」的內容？
2. 美國學校諮商師學會(American School Counseling Association)指出，學校諮商師的核心課程包括哪些？
3. 危機事件發生後的 24~72 小時內，最好能為倖存者進行「減壓團體」(Critical Incidents Stress Debriefing)。請列舉出一般減壓團體的進程序。

## 三、申論題：30%，每題 15 分

4. 學校輔導人員應該把持專業倫理規範，但在實務工作卻經常遭受困境，請敘述這些困境或問題，並舉出三個實例，說明因應的方式。
5. 輔導或諮商人員在進行輔導工作時，經常會採用折衷主義或是整合主義的精神，請敘述這兩種主義的意義，並至少舉出五項差異。