

新北市立高中職101學年度教師聯合甄選

教育專業科試題

一、選擇題：100%，每題 1 分

- 關於文藝復興時期人文主義教育家伊拉斯摩斯（D. Erasmus）的教育主張與實踐，下列哪一項敘述是正確的？
 - 主張人性本惡
 - 注重體育教學的重要性
 - 延續基督教傳統，強調以體罰作為激發學生學習的動力
 - 注重古典的形式化教材
- 下列那一位啟蒙時期的法國教育學者曾提出完整的世俗化學校制度，以培養國家公民？
 - 孟德斯鳩（B. de Montesquieu）
 - 盧梭（J. J. Rousseau）
 - 康多賽（M. de Condorcet）
 - 伏爾泰（Voltaire）
- 下列那一種教育隱喻較強調學習者的主動性？
 - 雕刻
 - 塑造
 - 撞鐘
 - 鑄劍
- 下列那一學科屬於英學者赫斯特（P. Hirst）所界定的知識型式（form of knowledge）？
 - 地理
 - 政治
 - 教育
 - 宗教
- 「派代雅」（paideia）文化意指著重何種教育？
 - 通識教育
 - 科學教育
 - 職業教育
 - 體育教育
- 下列那一科目屬於西方傳統的博雅科目（liberal arts）？
 - 物理學
 - 工程學
 - 美術
 - 音樂
- 數學知識所援用的真理觀較傾向下列那一種？
 - 一致說（the coherence theory of truth）
 - 符應說（the correspondence theory of truth）
 - 否證論（fallibilism）
 - 實效說（the pragmatic theory of truth）
- 下列對於美國進步主義教育（progressive education）的敘述，何者是正確的？
 - 著重社會需要的教育哲學觀
 - 注重經典的學習
 - 強調傳統的重要性
 - 教學以活動課程為主

9. 下列關於結構主義的教育觀點的敘述，何者是正確的？
- (A) 強調個人主體意識高於社會結構的控制力量
 - (B) 將學校視為意識型態國家的機器，否定學校有轉化社會結構的功能
 - (C) 認為教育系統對社會具有強大的維持和再製功能
 - (D) 結構本身是固定不變的
10. 下列對於「教師權威」的敘述，何者是正確的？
- (A) 力量是教師權威的充分條件
 - (B) 權威的拉丁字源義是一種單純的權力運用
 - (C) 教師的行政權威較屬於形式權威
 - (D) 教師的權威是恆久存在的
11. 下列有關英國教育學者斯賓塞 (H. Spencer) 的完美生活說之教育目的論敘述，何者是正確的？
- (A) 影響美國二十世紀中等學校教育目標的釐定
 - (B) 提倡古代經典的知識價值
 - (C) 忽視藝術的教育價值
 - (D) 與杜威 (J. Dewey) 的教育主張相似
12. 下列有關美國教育哲學家杜威 (J. Dewey) 與赫欽斯 (R. M. Hutchins) 教育主張的比較，何者是正確的？
- (A) 同屬於實用主義哲學
 - (B) 都主張兒童中心教育觀
 - (C) 皆注重經典學習之重要性
 - (D) 都強調智識在民主教育的價值
13. 以下關於法蘭克福學派 (Frankfurt School) 的哲學與教育觀點的敘述，何者是正確的？
- (A) 認定教師是轉化型的知識份子
 - (B) 代表人物是帕森斯 (T. Parsons)
 - (C) 強調科技理性的優位
 - (D) 屬於邏輯實證論
14. 下列對於感官唯實論的教育主張，何者是正確的？
- (A) 有關事物的文字知識應先於事物的直接知識
 - (B) 強調古代經典作為學習內容的重要性
 - (C) 柏拉圖 (Plato) 的教育思想屬之
 - (D) 強調事物研究的科學態度，注重與現實生活的關連
15. 培根 (F. Bacon) 用偶像來說明人類思維偏差的幾種類型，其中培根指出由於人類感官知覺與理性思維之限制，所產生的思維障弊，屬於哪一種偶像？
- (A) 種族偶像 (idols of the race)
 - (B) 洞穴偶像 (idols of the cave)
 - (C) 市場偶像 (idols of the market)
 - (D) 劇場偶像 (idols of theatre)

16. 下列哪一種學派認為文學藝術缺乏認知意義？
- (A) 法蘭克福學派
 - (B) 倫敦路線學派
 - (C) 芝加哥學派
 - (D) 維也納學派
17. 盧梭的懲罰觀屬於下列哪一種？
- (A) 懲戒說
 - (B) 行為取向的報復
 - (C) 原則取向的報復
 - (D) 自然懲罰
18. 下列哪一種活動方式是屬於灌輸的核心概念？
- (A) 訓練
 - (B) 討論
 - (C) 宣傳
 - (D) 背誦
19. 蔡元培提倡以美育作為涵泳世界觀教育的方式，是受到下列哪一位西洋思想家的影響？
- (A) 裴斯塔洛齊 (H. Pestalozzi)
 - (B) 洛克 (J. Locke)
 - (C) 康德 (I. Kant)
 - (D) 斯賓塞 (H. Spencer)
20. 美國 1970 年代施行的「提早開始方案」(Head Start Programs) 彰顯下列那一種社會正義理念？
- (A) 有教無類
 - (B) 因材施教
 - (C) 積極差別待遇
 - (D) 公道
21. 下列那一位學者於清同治年間，奏請朝廷選派幼童赴美留學，返國後委以職務？
- (A) 張之洞
 - (B) 梁啟超
 - (C) 盛宣懷
 - (D) 容闈
22. 下列中國那一個朝代因科舉考試對學校教育產生不良影響，而進行三次教育改革？
- (A) 唐朝
 - (B) 宋朝
 - (C) 明朝
 - (D) 清朝
23. 我國實施 12 年國民基本教育時，下列有關後三年高級中等教育階段之基本內涵是正確的？
- (A) 全部公辦
 - (B) 免學雜費
 - (C) 完全免試
 - (D) 自願非強迫入學

24. 我國實施 12 年國民基本教育 103 學年度時，國中生升高中職五專的免試入學率需達多少以上？
- (A) 55% (B) 65%
(C) 75% (D) 85%
25. 在課程的定義中，其具體程度最高，且最趨於學校中心的是哪一類的定義？
- (A) 把課程當作經驗
(B) 把課程當作目標
(C) 把課程當作計畫
(D) 把課程當作學科
26. 對於「空無課程」(the null curriculum) 的敘述，下列何者正確？
- (A) 課程的探討要從「有什麼」的角度觀察
(B) 空無課程是由艾波 (M. W. Apple) 所提出
(C) 空無課程係指學校理應教導卻未教導的東西
(D) 空無課程是絕對性的概念
27. 下列何者是課程設計應遵循的原則？
- (A) 課程設計權需集中於中央
(B) 課程設計需注重整體性
(C) 課程設計強調知識內容的記憶
(D) 課程設計需以教師利益優先
28. 泰勒 (R. W. Tyler) 認為課程設計的第一步需先確立教育目的，而教育目的來源有三，分別為下列何者？
- (A) 教師、學校、家長
(B) 學生、社會、學科
(C) 學生、教師、社會
(D) 學科、教師、社會
29. 對於課程設計的目標模式與過程模式的敘述，下列何者正確？
- (A) 目標模式採取的是教育的生長說或旅行說
(B) 過程模式合乎科學且符合政治、經濟的需求
(C) 目標模式忽視人類自主、思考和創造的需要
(D) 過程模式將所有教育活動均還原為訓練
30. 下列教學目標的敘述，何者是表意目標 (expressive objective) ？
- (A) 學生能在十分鐘內完成一種手工藝品
(B) 能說出五項博物館中所陳列的物品
(C) 能運用電腦查閱博物館所在的位置
(D) 參訪博物館，討論其中的趣味。
31. 課程中包含的因素在不同學習階段予以重複，此係指有效課程組織的哪一個規準？
- (A) 繼續性 (B) 順序性 (C) 統整性 (D) 相關性

32. 將有關的科目合併成為一個新的學科，合併後原來科目不再單獨存在，此種科目組織的型態稱為何種課程？
- (A) 科日本位課程 (B) 相關課程
(C) 融合課程 (D) 廣域課程
33. 課程選擇是課程設計過程中極重要的工作，以下說法何者正確？
- (甲) 課程選擇基本上是優先和均衡兩個問題
(乙) 課程內容的選擇需和目標取得一致性
(丙) 課程活動的選擇應單一化才可有效率
(丁) 課程選擇頗具政治性應讓理性因素來裁決
- (A) 甲乙丙 (B) 甲乙丁
(C) 甲丙丁 (D) 乙丙丁
34. 對於「潛在課程」特徵的敘述，下列何者正確？
- (A) 是直接的，而不是間接的
(B) 常是認知的，而較少情意的
(C) 有正面的，也有負面的
(D) 具絕對性，不只是一種可能性
35. 課程實施要注意的幾個層面中，謝老師能夠「重視」且「致力」於執行課程的各組成因素，那麼我們可以說謝老師已經能注意到課程實施的哪一層面？
- (A) 組織改變 (B) 角色或行為的改變
(C) 知識和理解 (D) 價值內化
36. 道爾頓方案 (Dalton plan) 的教學原理主要是依循哪兩項基本原則？
- (A) 自由、合作 (B) 民主、科學
(C) 公平、正義 (D) 創造、反思
37. 對於個別化取向的教學方法，下列敘述何者正確？
- (A) 教師採取精熟學習法時，需將精熟標準訂為 100%
(B) 配合學習目標，編選分組教材是 IGE 個別化教學法的要素
(C) 凱勒式教學法主要是培養學生獨立自學，不需要單元考試
(D) 自學輔導法是由學生自己學習，教師不需解答學生的疑難
38. 下列哪一種合作學習模式的評分方式，是以個人進步分數來計算小組總分？
- (A) 小組遊戲競賽法
(B) 學生小組成就區分法
(C) 小組協力教學法
(D) 合作統整閱讀寫作法
39. 關於教學目標敘寫的注意事項敘述，下列何者正確？
- (A) 目標應包含認知、技能與情意三大領域，以認知領域最重要
(B) 目標應明確指出教師之教學行為表現，而非學生之學習結果
(C) 目標數量應愈多愈好，且一個教學目標宜包含多項學習結果
(D) 目標的具體程度應依課程實施之時間長度、空間範圍來決定

40. 下列哪一位老師的教學活動最為接近類化原則的運用？
- (A) 陳老師鼓勵學生蒐集資料，培養自行解決問題的能力
 - (B) 劉老師充分掌握學生狀況，多方瞭解學生的學習困難
 - (C) 林老師多方引導學生回憶舊經驗，提供實際生活經驗
 - (D) 許老師隨時指正學生錯誤，指導運用連續漸進法練習
41. 葛萊斯 (R. Glasser) 所提的一般教學模式，其第一個步驟為何？
- (A) 實施教學評鑑
 - (B) 設計教學程序
 - (C) 預估起點行為
 - (D) 確立教學目標
42. 下列何者是多元評量的限制？
- (A) 較費時且不易掌握重點
 - (B) 注重學生的學習結果
 - (C) 排擠傳統的評量方式
 - (D) 強調學生的學習歷程
43. 設計教學法的過程，根據克伯屈 (W. H. Kilpatrick) 的意見，可分為哪四個步驟？
- (A) 引起動機、實施工作、擬訂計畫、評鑑結果
 - (B) 引起動機、決定目的、擬訂計畫、實施工作
 - (C) 決定目的、引起動機、實施工作、評鑑結果
 - (D) 決定目的、擬訂計畫、實施工作、評鑑結果
44. 對於反省性教學 (reflective teaching) 的敘述，下列何者正確？
- (A) 反省性教學認為教育理論與實踐是直線運用的關係
 - (B) 三個層次的反省性教學行為係以批判反省層次最高
 - (C) 反省性教學主要源自杜威 (J. Dewey) 的反省性行為觀念
 - (D) 反省性教學可導致的直接結果是能修正理論解決問題
45. 哪一種導向的教學觀強調教學的重點應包括：情意的培養、道德與價值觀的養成、以及創造能力的發展等？
- (A) 效能/效率導向教學觀
 - (B) 人本導向教學觀
 - (C) 建構導向教學觀
 - (D) 批判導向教學觀
46. 下列哪一位老師的發問技巧較為正確？
- (A) 沈老師常將問題說得清晰扼要，只問一次，不再重複
 - (B) 洪老師通常是先指名，再提出問題內容
 - (C) 江老師喜於提出偏重記憶認知的問題
 - (D) 汪老師對於學生未能提出適切答案，常給予責難

47. 下列有關價值澄清法的敘述何者正確？
- (A) 價值澄清的教學過程可分為：了解期、關聯期、評價期和反省期
 - (B) 價值澄清強調價值是完全客觀的，重視獲得價值的結果
 - (C) 價值澄清源自於亞洲國家，因此完全適合國情的需要
 - (D) 價值澄清教學時，教師應抱著注入的心態以達到價值澄清的目的
48. 當教師獎勵學生良好行為或糾正學生的不良行為時，常會影響鄰近學生的行為，此即所謂的何種效應？
- (A) 霍桑效應 (B) 蝴蝶效應 (C) 月暈效應 (D) 漣漪效應
49. 下列何者是瓊斯 (F. Jones) 所建議的班級經營策略？
- (甲) 肢體語言 (乙) 積極聆聽 (丙) 破唱片法 (丁) 祖母原則
 - (A) 甲丁 (B) 乙丙 (C) 丙丁 (D) 甲乙
50. 提醒老師班級經營時要留意四種錯誤目標：獲得注意、尋求權力、尋求報復、表現無能。這些目標可確定學生不良行為之目的，並依序表現。此四種錯誤目標是下列哪一位學者所提出？
- (A) 德瑞克斯 (R. Dreikurs)
 - (B) 金納 (H. G. Ginott)
 - (C) 肯特 (L. Canter)
 - (D) 史肯納 (B. F. Skinner)
51. 張老師在班級經營時常用的獎勵方式是：展示學生作品、發給獎狀、口頭讚美等，請問張老師運用了下列何種方式的獎勵？
- (A) 符號性的獎勵
 - (B) 活動性的獎勵
 - (C) 物質性的獎勵
 - (D) 表揚性的獎勵
52. 主張教師在建立教室秩序時應依循的步驟為：辨認並移走常規訓練的障礙、練習使用可行的反應方式、學習設限、學習去追研究所設的限制、實行一套積極的制度，是以下哪一種型態的班級經營方式？
- (A) 和諧溝通型
 - (B) 果斷紀律型
 - (C) 目標導向型
 - (D) 行為塑造型
53. 父親經常肯定六歲兒子--小明的努力，因而在小明心中，建立「一分耕耘、一分收穫」的成就感。試問若以艾瑞克森 (E. H. Erikson) 的發展理論，小明處在下列哪一個發展階段？
- (A) 主動對罪惡感 (Initiative vs. Guilt)
 - (B) 生產對停滯 (Generativity vs. Stagnation)
 - (C) 勤奮對自卑 (Industry vs. Inferiority)
 - (D) 自主對羞恥與懷疑 (Autonomy vs. Shame and Doubt)

54. 媽媽指著一隻白色的小狗教一歲半的尼克說：「狗狗」。有一天尼克突然指著路邊寵物店的小白兔說：「狗狗」。媽媽便糾正尼克說：「那是兔兔」，於是尼克改變原有的概念對著有「紅眼睛、長耳朵的四隻腳動物」，說：「兔兔」。試問若從皮亞傑 (J. Piaget) 的認知發展理論來看，係屬下列何種認知機制？
- (A) 心理表徵 (mental representation)
 - (B) 調適 (accommodation)
 - (C) 同化 (assimilation)
 - (D) 延宕模仿 (deferred imitation)
55. 甜瓜與巨人二位高中生一起討論「為什麼不可以闖紅燈？」甜瓜說：「因為闖紅燈會被警察開罰單」，但巨人說：「闖紅燈可能會傷害別人的生命安危」，若以郭爾堡 (L. Kohlberg) 的道德發展理論來看，甜瓜的道德發展可能接近下列哪一取向？
- (A) 避罰服從取向 (punishment and obedience orientation)
 - (B) 社會秩序取向 (social order maintaining morality)
 - (C) 社會契約取向 (social contract orientation)
 - (D) 乖男巧女取向 (good boy or good girl orientation)
56. 王老師教學認真而且用心，最近他應用興趣測驗，探討班上學生在正常的情境下會有的表現。試問此種測驗屬於下列何者？
- (A) 最大表現測驗 (maximum performance test)
 - (B) 典型表現測驗 (typical behavior test)
 - (C) 預備測驗 (readiness test)
 - (D) 診斷測驗 (diagnostic test)
57. 大仁與小李是同班好友，兩人常一起分享心事。大仁表示很想參加學校國際交換學生面試，但又怕落敗；而小李則談到自己很不想重修數學課，但若不重修就必須延後畢業，造成求職或進修的困擾。試問大仁與小李的衝突係屬下列何者？
- (A) 大仁有雙趨衝突 (approach-approach)
 小李有趨避衝突 (approach-avoidance)
 - (B) 大仁有趨避衝突 (approach-avoidance)
 小李有雙趨衝突 (approach-approach)
 - (C) 大仁有雙避衝突 (avoidance-avoidance)
 小李有趨避衝突 (approach-avoidance)
 - (D) 大仁有趨避衝突 (approach-avoidance)
 小李有雙避衝突 (avoidance-avoidance)

58. 桑代克 (E. L. Thorndike) 以貓進行迷籠 (puzzle box) 實驗，實驗者發現當貓初放進籠時，動作是紊亂的，但偶然碰到門而使門自動開啟，進而取得籠外的食物。之後發現，再將貓放進籠時，其紊亂動作減少，但偶然碰到門把的機會則逐漸增加。試問在此實驗中，下列何者是桑代克理論的重心？
- (A) 練習律 (law of exercise) (B) 準備律 (law of readiness)
(C) 效果律 (law of effect) (D) 實驗律 (law of experiment)
59. 在諮商進行過程，當事人小美將自己對母親的情感轉移到心理師身上，認為心理師就像自己的母親一樣，溫暖、有才華，因而每次諮商會談時，總是希望心理師可以延長時間，試問這種情況，係屬下列何種現象？
- (A) 正向移情 (positive transference)
(B) 正向反移情 (positive counter-transference)
(C) 負向移情 (negative transference)
(D) 負向反移情 (negative counter-transference)
60. 美倫是個內向、有想法的人，最近她到學生輔導中心登記參加一個團體，這個團體強調能夠透過經驗分享與體驗過程，協助參加者擴展自己的覺察能力，使自己更能坦誠地與自己的內在情緒接觸。試問此類團體，係屬下列何種團體？
- (A) 訓練團體 (training groups)
(B) 會心團體 (encounter groups)
(C) 心理教育團體 (psycho-education groups)
(D) 任務團體 (task groups)
61. 在輔導過程中，基於受輔導者的權利與自主決定，心理師通常會提供受輔者必須知道的資訊並使其做出選擇，此一做法係指下列何者？
- (A) 溝通特權 (privileged communication) (B) 知後同意 (informed consent)
(C) 價值影響 (value influence) (D) 預警責任 (duty to warn)
62. 每個孩子會因出生序不同，而產生不同的心理位置，即使是同一個家庭，其成長的環境也不同，試問此一出生序 (Birth order) 概念是下列哪一位心理學家的論點？
- (A) A. Adler (B) S. Freud
(C) A. H. Maslow (D) E. H. Erikson
63. 下列何種輔導服務，係針對新入學、轉學、交換，以及外籍學生，幫助他們認識新環境、新課程、和新的人際關係，使其能在環境的轉換中盡快適應。
- (A) 定向服務 (orientation service)
(B) 安置服務 (placement service)
(C) 資訊服務 (information service)
(D) 追蹤服務 (follow-up service)

64. 輔導教師在輔導學生過程中，應用有意義的方式將收集所得資料，進行完整的評估與瞭解，進而對學生的行為模式形成假設，並據此設定輔導的目標與作法。此一輔導過程，係指下列何者？
- (A) 個案結構化 (case structure)
 - (B) 個案概念化 (case conceptualization)
 - (C) 個案管理 (case management)
 - (D) 個案追蹤 (case follow)
65. 輔導老師提供興趣測驗、能力測驗、價值觀測驗以及性向測驗，協助新亞同學探索自己的生涯，試問下列描述，何者正確？
- (A) 興趣著重在個人的喜愛與偏好
 - (B) 能力著重在個人未來發展的潛能
 - (C) 價值觀著重在個人成功勝任的事
 - (D) 性向著重在個人重視與在意的條件
66. 人本主義心理學者馬斯洛 (A. H. Maslow) 提出需求層次論 (need hierarchy theory) 將七個層次的需求，劃分為基本需求 (basic needs) 與成長需求 (growth needs)，試問成長需求係指下列何者？
- (A) 自我實現、自尊需求、愛與隸屬
 - (B) 美的需求、自我實現、自尊需求
 - (C) 知的需求、美的需求、自我實現
 - (D) 自我實現、知的需求、愛與隸屬
67. 團體輔導可以提供成員分享相同或相似的經驗，同時團體在不同階段會有不同的特徵，試問下列哪一個團體階段，較容易看到團體成員之間出現高度信任感與凝聚力，並且願意冒險讓其他成員認識自己。
- (A) 團體初始階段
 - (B) 團體轉換階段
 - (C) 團體工作階段
 - (D) 團體結束階段
68. 授課教師公布段考成績，小明發現自己很認真但得分並不理想，他開始檢視自己在學習上的長、短處以及使用的學習策略，並進行調整與監控自己的學習，漸漸的他發現自己愈來愈能做到自我引導的學習。試問以 Flavell 的觀點來看，小明已具備下列何種學習能力？
- (A) 認知學習策略 (cognitive learning strategies)
 - (B) 後設認知學習策略 (meta-cognitive learning strategies)
 - (C) 精熟學習策略 (mastery learning)
 - (D) 編序學習策略 (programmed learning)
69. 我國 12 年國民基本教育以「成就每個孩子」為願景之一，重視每個學生都可具備多元的智慧，依個人興趣發展屬於自己的一片天。試問多元智慧的概念係由下列哪一外國學者提出？
- (A) J. P. Guilford
 - (B) H. Gardner
 - (C) R. B. Cattell
 - (D) H. H. Kelly

70. 小美最近因工作壓力大，學校主管要求在一週內要完成三個計畫案，為了完成此一任務，小美發現自己整天都處於備戰狀態，而且腎上腺分泌增加。試問若以薛黎（Hans Selye）「一般適應症候群」模式來看，小美可能處在哪一症候群階段？
- (A) 警覺（alarm stage）
(B) 抗拒（resistance stage）
(C) 耗竭（exhaustion stage）
(D) 無助（helpless stage）
71. 小美、小錄、與小明一起學習語文課程，日前三人應用「再學習法」(recognition method) 測量自己在此課程的學習記憶，結果顯示小美的再認分數=80；小錄的再認分數=40；小明的再認分數=60。試問若從再認分數來看，這三位同學，誰的記憶力較強？
- (A) 小美>小錄>小明
(B) 小錄>小明>小美
(C) 小錄>小美>小明
(D) 小美>小明>小錄
72. 青少年易因過度沉溺於某個活動中而無法自拔，致使日常作息受到嚴重的影響，其中藥物成癮也曾在校園發生。試問藥物成癮的特徵，下列描述何者正確？
- (A) 服用藥量愈來愈多，會失去自我控制能力，但沒有生理影響
(B) 服藥成為強迫行為，藥癮發作時需要使用原來的藥量，以解除痛苦
(C) 服用藥量愈來愈多，而且無法控制藥癮發作的痛苦程度
(D) 服藥成為強迫行為，會有生理影響，但具有自我控制能力
73. 小明對小東有很大的忿怒，然而在一個交誼的場合裡，小明卻說：「小東在生氣」，而不願面對自己的感受。若以佛洛伊德（S. Freud）的防衛機制而言，小明使用下列何種防衛機制？
- (A) 壓抑（repression）
(B) 投射（projection）
(C) 反向（reaction formation）
(D) 替代（displacement）
74. 阿信在國中階段習慣與同學一起複習功課，甚至日常生活的事也都喜歡有人同行，然而上了高中之後，卻發現有許多課業，需要獨立完成並自行上傳作業。阿信只好改變自己原有的認知模式，以符合高中階段的學習。試問以皮亞傑（J. Piaget）的認知發展論觀點而言，阿信做到下列何種改變？
- (A) 調適（accommodation）
(B) 頓悟（insight）
(C) 妥協（compromise）
(D) 同化（assimilation）
75. 智力（intelligence）測驗與性向（aptitude）測驗有時被當成同義字，但二者之間仍有差異，下列描述與分辨，何者恰當？
- (A) 智力測驗與性向測驗皆在測量潛力
(B) 智力測驗是測量特質，性向測驗則在測量潛力
(C) 智力測驗是測量潛力，性向測驗則在測量特質
(D) 智力測驗與性向測驗皆在測量特質

76. 依現行《教師法》相關規定，下列何者屬於教師應履行的義務？
- (A) 提供校務興革意見
 - (B) 參加在職進修、研究及學術交流活動
 - (C) 擔任教師專業組織幹部
 - (D) 從事與教學有關之研究、進修
77. 依據現行《國民教育法》有關規定，國民中學之教科圖書係由學校何種會議訂定辦法公開選用之？
- (A) 課程發展委員會會議
 - (B) 教師評審委員會會議
 - (C) 校務會議
 - (D) 行政會議
78. 依現行《國民教育法》的規定，國民中小學之課程綱要是由下列那個機關定之？
- (A) 教育部
 - (B) 直轄市或縣市教育局處
 - (C) 學校課程發展委員會
 - (D) 各學習領域課程小組
79. 依據現行《教師法》規定，高級中等以下學校教師資格之取得採何種制度？
- (A) 審定制
 - (B) 檢定制
 - (C) 認可制
 - (D) 任用制
80. 依現行《教育基本法》相關規定，下列何者屬於中央政府的權限範圍內？
- (A) 教育制度之規劃設計
 - (B) 國民中小學校長之遴聘
 - (C) 地方教育經費之分配與補助
 - (D) 促進教育事務之縣市交流
81. 依現行《高級中學法》有關規定，完全中學的學區劃分原則、修業年限與設備標準等由下列何者訂定之？
- (A) 直轄市或縣市政府
 - (B) 教育部
 - (C) 直轄市或縣市教育局處
 - (D) 各校自訂
82. 依現行《高級中學法》第 6 條規定，高級中學共分為幾種類型？
- (A) 3 類
 - (B) 4 類
 - (C) 5 類
 - (D) 6 類
83. 依現行《高級中學法》相關規定，高級中學學生成績考查辦法由何者訂定之？
- (A) 縣市政府教育處
 - (B) 直轄市政府教育局
 - (C) 教育部
 - (D) 各校自訂
84. 依法教師可以組工會，但依現行《工會法》相關規定，教師成立那一類型的工會？
- (A) 職業工會
 - (B) 產業工會
 - (C) 企業工會
 - (D) 未強制規範

85. 依現行《性別平等教育法》相關規定，高級中等學校應如何實施性別平等教育？
- (A) 每學期應實施 4 小時的課程
 (B) 每學期應辦理 4 小時的相關活動
 (C) 應將性別平等教育融入課程
 (D) 由各校自行選擇辦理的方式
86. 依現行《高級中學法》相關規定，高級中學教科用書由下列何者審定？
- (A) 直轄市或縣市政府 (B) 直轄市或縣市教育局處
 (C) 教育部 (D) 各校課程發展委員會
87. 我國 103 學年度開始實施的 12 年國民基本教育，國中升高中職「免試就學區」的劃分是以何行政區為基礎？
- (A) 直轄市及縣市 (B) 鄉鎮鄰里
 (C) 維持現有國中學區 (D) 未強制規定
88. 教育部推動的中小學教師專業發展評鑑，共有四個評鑑層面，請問下列組合何者正確？
- (甲) 班級經營與輔導 (乙) 研究發展與進修
 (丙) 學生正向管教 (丁) 敬業精神與態度
- (A) 甲乙丙 (B) 乙丙丁
 (C) 甲丙丁 (D) 甲乙丁
89. 以下敘述的組合何者正確？
- (甲) 行政三聯制是指計畫、執行與考核
 (乙) 賽蒙(H. A. Simon)認為行政歷程的核心在於「作決定」(decision-making)
 (丙) 「適性揚才」是我國 12 年國民基本教育的五大理念之一
 (丁) 我國 12 年國民基本教育是提供學生免學費與自願升學的義務教育
- (A) 甲乙丁 (B) 乙丙丁
 (C) 甲乙丙 (D) 甲丙丁
90. 以下有關我國完全中學的敘述組合，何者正確？
- (甲) 能提供學生統整學習
 (乙) 具有社區型中學特色
 (丙) 學生入學資格與成績考查悉依《高級中學法》之規定辦理
 (丁) 可由各級政府或私人設立
- (A) 甲乙丙 (B) 乙丙丁
 (C) 甲丙丁 (D) 甲乙丁
91. 依據現行《高級中學學生輔導辦法》規定，「對適應困難或瀕臨行為偏差學生」，應進行何種輔導與諮商？
- (A) 發展性 (B) 矯治性
 (C) 介入性 (D) 預防性

92. 我國「大學入學考試中心」所訂定的高中職學生大學入學學科能力測驗篩選標準共有五個「標的」，其中的「頂標」係指該科成績位於「多少%」百分位數的考生級分？
- (A) 75 (B) 88
(C) 50 (D) 95
93. 中等學校的輔導工作應以何種學生為對象？
- (A) 全體學生 (B) 資優與身心障礙者
(C) 適應不良者 (D) 低社經背景者
94. 12 年國民基本教育有關就近入學率的具體目標，在全面實施階段（103 年 8 月至 109 年 7 月），預定達到幾%以上？
- (A) 75 (B) 85
(C) 90 (D) 95
95. 依據教育部訂頒之《普通高級中學課程綱要》規定，後期中等教育共同核心課程共計多少學分數？
- (A) 36 (B) 48
(C) 40 (D) 54
96. 依據教育部訂頒之《普通高級中學課程綱要》規定，各校應將「性別平等教育」等重要議題納入相關課程中，為期讓學生在不同的科目脈絡中思考這些議題，以收相互啟發整合之效，學校並應強化何種教育？
- (A) 品德教育 (B) 法治教育
(C) 生涯教育 (D) 生命教育。
97. 依據教育部訂頒之《普通高級中學課程綱要》規定，各校每學期開設選修科目之學分數，應以各學期規定選修學分數的幾倍為原則？
- (A) 1.5 (B) 2
(C) 2.5 (D) 3
98. 依據教育部訂頒之《普通高級中學課程綱要》規定，普通高級中學學生畢業之最低學分數為 160 學分，其中至少應修習多少選修學分成績及格，才符合規定？
- (A) 36 (B) 48
(C) 40 (D) 54
99. 中等學校輔導計畫一般共分成幾級？
- (A) 二級 (B) 三級
(C) 四級 (D) 五級
100. 現代主義與後現代主義對於學生的學習出現不同的價值觀點，試問下列描述，何者符合後現代主義對學生學習的觀點？
- (A) 強調實證基礎 (B) 要求唯一真理
(C) 尊重多元真相 (D) 重視理性客觀