

# 新北市立高中職 100 學年度教師聯合甄選

## 體育科試題暨答案

### 一、選擇題：20%，每題 2 分

- (A) 1. 下列對於運動技能學習的說法哪一項正確？  
(A) Gentile 從操作的環境背景特徵跟表徵技能的的動作功能兩個維度說明  
(B) 運動程式的基模理論是 Magill 提出的  
(C) 動態系統理論是一種線性行為模式  
(D) Schmidt 指出，為了實現一種完美協調的動作，神經系統必須解決自由度的問題
- (D) 2. 隸屬紅襪球團，由於表現傑出剛剛升上 3A，請問我國這位旅美棒球好手為？  
(A) 陳俊秀 (B) 羅國輝  
(C) 胡金龍 (D) 林哲瑄
- (B) 3. 下列哪一項不是 2010 籃球新規則改變的內容？  
(A) 設置合法衝撞區 (B) 重新界定圓柱體  
(C) 三分線距離增加 (D) 禁區範圍調整
- (B) 4. 2009 年在臺北市和高雄市分別舉辦了什麼大型賽會？  
(A) 世界運動會、特殊奧運 (B) 聽障奧運、世界運動會  
(C) 自由車環台賽、聽障奧運 (D) 花藝博覽會、世界運動會
- (D) 5. 下列哪一個選項較不重視透過比賽實施體育教學？  
(A) 運動教育課程模式 (B) 理解式教學策略  
(C) 建構取向體育教學 (D) 融合式教學策略
- (D) 6. 游泳教學評量過程中，教師提供各種形式的誘導、協助，幫助學生克服恐懼表現出最大的潛能，這種「互動、協助取向」的評量方式稱之為？  
(A) 實作評量 (B) 動態評量  
(C) 檔案評量 (D) 真實評量
- (C) 7. 下列何者非體育組長的職責？  
(A) 運動代表隊選訓 (B) 運動器材管理  
(C) 體育科教學進度擬定 (D) 學校體育活動辦理
- (C) 8. 羽球雙打規則哪一個敘述正確？  
(A) 發現發球的次序錯誤，應立即更正，且錯誤發生後的得分不算  
(B) 發球被擊回後，球過網後被網纏住，由於球已經過網，應計回擊方得分  
(C) 雙打比賽只有發球方得分才可以改變站位，接球方不得改變站位  
(D) 比賽打到得分 3 比 3 時，發球員必定是第一位發球員的搭檔，且站在左邊發球區發球

- (D) 9. 下列對於評量的描述，何者是正確的？
- (A) 教學評量就是為了成績考察
  - (B) 體適能檢測不是一種標準化測驗
  - (C) 對學習者進行分組，通常老師會應用檢查表(checklist)
  - (D) 質性資料的紀錄是多元評量的一個範疇
- (B) 10. 下列有關桌球雙打規則的敘述何者有誤？
- (A) 發球由右半球檯發到對方右半球檯
  - (B) 發球由左半球檯發到對方左半球檯
  - (C) 第一局由甲先發球給 A 接，第二局由 B 先發球給乙接
  - (D) 決勝局有一方得分達五分要互換方位

## 二、簡答題：30%，每題 6 分

1.民間參與公共建設營運的方式很多，請列舉至少六項。

答：1.興建-營運-轉移(BOT)2.公辦民營(OT)3.二分之一式公辦民營(1/2OT)4.自提性公辦民營(sOT)5.委外經營(ROT)6.興建-轉移(BT)7.民建民營(BOO)8.認養

2.美國教育學者 Shulman 提出教師知識(teacher knowledge)的範疇，請寫出他所歸納的七大範疇。

答：1.content knowledge 內容知識 2.general pedagogical knowledge 一般教學知識 3.curriculum knowledge 課程知識 4. Pedagogical content knowledge 學科教學知識 5. Knowledge of learners and their characteristics 學習者特質知識 6. Knowledge of educational contexts 教育情境知識 7. Knowledge of educational ends, purposes, and values, and their philosophical and historical grounds 教育結果、目標及價值知識，和這些知識的哲學、歷史背景

3.請寫出體育教師在體育教學過程中的功能。

答：

- (1) 設定學習目標
- (2) 規劃課程內容
- (3) 展現學習內容
- (4) 組織並管理學習環境
- (5) 提供回饋
- (6) 修正、發展學習內容
- (7) 評估學習成效

4. 請寫出下列三個年代奧運的主辦地點、我國最佳成績及其項目。

2004：

1992：

1968：

答：

2004：雅典 跆拳道金牌

1992：巴塞隆納 棒球銀牌

1968：墨西哥 田徑銅牌

5. 請畫出一個九隊的雙敗淘汰賽程表。

### 三、申論題：50%，每題 25 分

1. 新北市某高中聘請您擔任體育組長，學校正在籌組一支籃球隊，目標在三年內能進入新北市乙級前三名，請您設計一份校隊組訓與籌措經費的企畫案。
2. 請針對高一學生，由簡而繁、循序漸進設計一個三週(六節)的排球學習內容進程，以使學生能學會技能並有應用技巧的機會。